

**Отчет о работе экспериментальной площадки Федерального института
развития образования
(промежуточный)**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 г. Томска (сокращённое наименование: МАОУ СОШ №54 г. Томска)
Адрес, телефон/факс, электронная почта, адрес официального сайта	634026 г. Томск, ул. Ферганская, д.25, тел.: (3822) 63-15-22; 63-08-65 факс, e-mail:school54@mail.tomsknet.ru
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Никульшин Сергей Маевич
Тема экспериментальной работы	«Развитие социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования»
Сроки работы	19.07.2019 – 25.12.2020
Научный руководитель (ФИО, место работы, должность, ученая степень (звание))	Попова Ирина Николаевна, ведущий научный сотрудник НИЦ социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС
Цель	Создать условия для позитивной социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, посредством проектирования инклюзивной среды в сфере дополнительного и неформального образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для развития инновационной образовательной среды для участников экспериментальной деятельности; – проектирование инклюзивных образовательных сред на основе моделей социальной инклюзии как ресурса позитивной социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в условиях актуального социума; – выстраивание персональных траекторий социальной инклюзии для разных категорий детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, по включению их в общественную жизнь; – реализация в образовательном пространстве современных педагогических технологий воспитания и социализации, в том числе социального проектирования, волонтерской деятельности и других; – формирование ценностных оснований для профессионального самоопределения и позитивной социализации обучающихся; – информирование широкой общественности о результатах экспериментальной деятельности посредством организации мероприятий и публикаций о развитии социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования.
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ	
Научно-методические	1. Публикация в сборнике РАНХиГС «Организационно-

<p>разработки, публикации и пр.</p>	<p>педагогическая модель адаптации детей-инофонов в культурной среде» (Никульшин С.М., Воробьева Н.И., Маликова Л.А., Решотка Ю.Н., Семёнова И.В.) под редакцией И.Н. Поповой, И.Л. Соловьёвой «Совершенствование программно-методического обеспечения и содержания деятельности в сфере дополнительного и неформального образования в процессе реализации моделей социальной инклюзии» Издательский дом ДЕЛО, Москва, 2019.</p> <p>2. Публикации в сборнике «Методическое пособие «Самореализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» ФИРО РАНХиГС: -Успехи, проблемы, перспективы реализации организационно-педагогической модели адаптации детей-инофонов в поликультурной среде (Никульшин С.М., Воробьева Н.И., Семёнова И.В.). -Волонтерское движение в МАОУ СОШ №54 (ноябрь, 2020). (Никульшин С.М., Воробьева Н.И., Полтанова С.В.) ООО «Свое издательство» Москва, 2020.</p> <p>3. Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции языкового образования» Публикация «Обучение детей-инофонов русскому и английскому языкам как иностранным посредством модульной технологии» (Воробьева Н.И., Серякова Н.В., заместитель директора по УВР, учитель английского языка, Субботина Н.И., учитель английского языка)</p>
<p>Мероприятия регионального уровня и выше, проведенные в рамках инновационной деятельности</p>	<p>Региональный уровень:</p> <p>1. Представление опыта работы в рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических измерений» по теме «Современные подходы к организации инклюзивного образования и профориентационной работы в средней общеобразовательной школе» (август, 2019г., Воробьева Н.И.)</p> <p>2. Представление опыта работы на АВГУСТ-PRO Тема выступления: «Адаптация детей-инофонов в поликультурной среде: организационно-педагогический проект» (август, 2020г., Воробьева Н.И.)</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <p>1. Всероссийская конференция «Модели социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования» 24 – 25 октября 2019 года, г. Москва, ФИРО РАНХиГС. Выступления и презентации по темам: -Никульшин С.М., выступление по теме «Создание Школы равных возможностей: опыт, проблемы, перспективы». -Воробьева Н.И., выступление по теме «Реализация модели социальной инклюзии в условиях общеобразовательной школы: успехи, проблемы, перспективы».</p> <p>2. VI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей в 2019 году. 5-6 декабря 2019 г. ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана г. Москва. Видео-выступление «Проект безбарьерной культурной среды для детей из семей мигрантов» (Никульшин С.М., Воробьева Н.И.)</p> <p>3. Дистанционное участие во Всероссийском образовательном форуме «Невская Образовательная Ассамблея» (21 по 24 ноября 2019 года) Подготовка конкурсных материалов по номинации «Лучшая инклюзивная школа».</p>

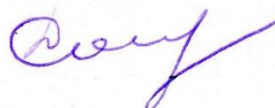
	<p>Результат участия - Диплом лауреата Всероссийского конкурса в номинации «Лучшая инклюзивная школа» Удостоверение к награждению памятным знаком «Эффективный руководитель – 2019» Никульшину С.М., директору школы. Памятный знак директору школы.</p> <p>4. Представление опыта работы по теме «Обучение детей-инофонов русскому и английскому языкам как иностранным посредством модульной технологии» (Воробьева Н.И., Серякова Н.В., заместитель директора по УВР, учитель английского языка, Субботина Н.И., учитель английского языка) 07.11.2020 в рамках V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции языкового образования». (Организаторы: ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет, Институт иностранных языков и международного сотрудничества ТРОО «Ассоциация учителей немецкого языка Томской области», НП «Ассоциация учителей английского языка г. Томска»).</p> <p>5. Участие в реализации научно-исследовательского проекта ФИРО РАНХиГС «Самореализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (февраль-октябрь, 2020 года). Итоги были подведены на Всероссийской конференции 18.11.2020.</p>
<p>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ</p>	<p>1. Опыт работы школы представлен на региональном и Всероссийском уровнях.</p> <p>2. Содержание работы по направлениям поднято на более качественный уровень.</p> <p>3. В работе активно использовались современные педагогические технологии воспитания и социализации: социальное проектирование, волонтерская деятельность, система наставничества.</p>

Заключение научного руководителя:

Деятельность образовательной организации в режиме экспериментальной площадки является высоко востребованной как на региональном, так и на всероссийском уровне. Инновационные разработки, подготовленные в 2019-2020 годах были неоднократно представлены в рамках мероприятий по выполнению государственного контракта № 06.S05.12.0029 от 15.11.2019 по теме «Разработка и апробация моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Деятельность экспериментальной площадки была высоко оценена экспертами федерального проекта и практиками.

В плане рекомендаций по работе площадки – продолжение работы в инновационном режиме согласно плана педагогического эксперимента.

Научный руководитель
экспериментальной площадки



И.Н. Попова