

**ОТЧЕТ ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №54 г. Томска  
(полное наименование образовательного учреждения)**

**I. Общие сведения о проекте**

<b>Наименование сетевого инновационного проекта</b>	<b>Роль предметной области "Общественно-научные предметы" в реализации программы воспитания в ОУ в контексте «Историко-культурного стандарта»</b>
<b>Цель сетевого инновационного проекта</b>	Реализация программы воспитания в ОУ через предметную область "Общественно-научные предметы"
<b>Задачи сетевого инновационного проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработать организационный механизм реализации программы воспитания в ОУ через предметную область "Общественно-научные предметы»;</li> <li>2. формировать экспертное сообщество лучших учителей истории и обществознания, способствующее развитию аналитических компетенций и гуманитарных экспертных отношений субъектов образовательной среды.</li> <li>3. создать систему оказания учителям истории и обществознания методической помощи.</li> </ol>
<b>Ключевые этапы (сроки) реализации проекта</b>	сентябрь 2021 - сентябрь 2025 гг.
<b>Стадия реализации сетевого инновационного проекта (проект в стадии реализации/завершения)</b>	Стадия реализации
<b>Охват сетевого инновационного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)</b>	Педагогические работники Томской области, обучающиеся ОУ Томской области
<b>Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта</b>	<a href="http://school54.tomsk.ru">http://school54.tomsk.ru</a>

**II. Использованные источники финансирования**

<b>№ п/п</b>	<b>Источник финансирования</b>	<b>Фактические расходы (рубли)</b>
1.	Бюджет	

2.		
----	--	--

### III. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	МАОУ Гуманитарный лицей	Распространение и внедрение результатов проекта, обмен опытом по теме проекта, участие в открытых мероприятиях проекта	нет
2.	МБОУ Каргасокская школа-интернат №1	Распространение и внедрение результатов проекта, обмен опытом по теме проекта, участие в открытых мероприятиях проекта	нет
3.	МАОУ «СОШ № 2» г. Колпашево	Распространение и внедрение результатов проекта, обмен опытом по теме проекта, участие в открытых мероприятиях проекта	нет
4.	МБОУ «Берлинская СОШ»	Распространение и внедрение результатов проекта, обмен опытом по теме проекта, участие в открытых мероприятиях проекта	нет
5.	МОУ СОШ №4 г Стрежевого	участие в открытых мероприятиях проекта	нет
6.	МБОУ Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко	участие в открытых мероприятиях проекта	нет
7.	МАОУ Кожевниковская СОШ 2	участие в открытых мероприятиях проекта	нет
8.	МАОУ Гимназия №2 г. Асино	участие в открытых мероприятиях проекта	нет

### IV. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1.	Рабочая программа воспитания 2021-2025 <a href="http://school54.tomsk.ru/files/img/file/2020-2021/Sveden/RPV.pdf">http://school54.tomsk.ru/files/img/file/2020-2021/Sveden/RPV.pdf</a> <i>С.В. Полтанова, заместитель директора по ВР МАОУ СОШ №54 г.Томска</i>	Использование модуля «Школьный урок», «Музейное дело» при проведении урочных и внеурочных занятий предметной области "Общественно-научные предметы"

2.	<p>«Творческие конкурсы и олимпиады для педагогов и обучающихся в рамках деятельности Всероссийской Ассоциации учителей истории и обществознания».  <i>С.М. Никульшин, председатель Региональной Ассоциации учителей истории и обществознания ТО, директор МАОУ СОШ №54 г. Томска</i></p>	<p>При проведении урочных и внеурочных занятий предметной области "Общественно-научные предметы", при подготовке к педагогическим конкурсам</p>
3.	<p>«Всемирный конгресс школьных учителей истории: проблемы и перспективы». (обзор по итогам участия учителей истории и обществознания Томской области во Всемирном конгрессе школьных учителей истории»).</p> <p><i>С.М. Никульшин, председатель Региональной Ассоциации учителей истории и обществознания ТО, директор МАОУ СОШ №54 г. Томска</i></p>	<p>При проведении урочных и внеурочных занятий предметной области "Общественно-научные предметы", при подготовке к педагогическим конкурсам</p>
4.	<p>Обобщение опыта: Реализация концепции преподавания истории в МАОУ СОШ №54 г.Томска.</p> <p><i>С.М. Никульшин, председатель Региональной Ассоциации учителей истории и обществознания ТО, директор МАОУ СОШ №54 г. Томска</i></p>	<p>При проведении урочных и внеурочных занятий предметной области "Общественно-научные предметы", при подготовке к педагогическим конкурсам</p>
5.	<p>«Проблемы преподавания истории Второй мировой войны в разных странах мира» (обзор по итогам участия учителей истории и обществознания Томской области во Всемирном конгрессе школьных учителей истории»).</p> <p><i>Т.А. Кутепова, учитель истории МАОУ СОШ №54 г. Томска</i></p>	<p>При проведении урочных и внеурочных занятий предметной области "Общественно-научные предметы", при подготовке к педагогическим конкурсам</p>
6.	<p>Методические рекомендации: «Изучение терминологии на уроках истории и обществознания с детьми ОБЗ»</p> <p><i>М.В. Козызаева, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №54 г. Томска</i></p>	<p>При проведении урочных и внеурочных занятий предметной области "Общественно-научные предметы"</p>
7.	<p>Методические рекомендации «Проектно-исследовательская деятельность, как метод гражданско-патриотического воспитания».</p> <p><i>Н.А. Нечаева, учитель истории МАОУ СОШ №54 г. Томска</i></p>	<p>При проведении урочных и внеурочных занятий предметной области "Общественно-научные предметы"</p>
8.	<p>Методические рекомендации «Уроки обществознания, как возможность воспитания патриотизма школьников».</p> <p><i>М.В. Козызаева, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №54 г. Томска</i></p>	<p>При проведении урочных и внеурочных занятий предметной области "Общественно-научные предметы"</p>

9.	Методические рекомендации «Воспитание патриотизма на уроках истории». <i>А.А.Иванова, учитель истории МАОУ СОШ №54 г. Томска</i>	При проведении урочных и внеурочных занятий предметной области "Общественно-научные предметы"
10.	Сценарий урока-мужества (Конкурс методических разработок «Растим патриотов России») <i>Н.А. Нечаева, учитель истории МАОУ СОШ №54 г. Томска</i>	При проведении урочных и внеурочных занятий предметной области "Общественно-научные предметы"

#### V. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1.	Открытый вебинар «Итоги участия учителей истории и обществознания Томской области во Всемирном конгрессе школьных учителей истории» в рамках реализации плана работы региональной Ассоциации учителей истории и обществознания Томской области на 2021 год	15	8
2.	Открытый вебинар «Реализация модуля программы воспитания «Школьный урок» через уроки истории и обществознания», региональный	15	8
3.	Открытый Всероссийский вебинар «Актуальные проблемы подготовки обучающихся к ГИА»	30	20
<b>Всего</b>			

#### VI. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	

1.	У региональная конференция учебно-исследовательских и проектных работ по истории и обществознанию «История. Творчество. Исследование»	19	15	8
2.	Открытая Региональная онлайн викторина для обучающихся: "Петр Великий"	41	15	6
3	Дистанционный образовательный веб-квест «Благотворительность: вчера, сегодня, навсегда...»	41 команда	54	41
<b>Всего</b>				

**VII. Перечень методических и научных публикаций** (публикации, презентации, видеоролики и др.)

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)
1.	«Приемы работы по развитию терминологической лексики на уроках истории у обучающихся с задержкой психического развития с использованием нейропсихологического подхода»	ТГПУ, ФПСО	Всероссийский (с международным участием)	
2.	«Приемы работы по развитию терминологической лексики на уроках истории у обучающихся с задержкой психического развития «	Международный научно-образовательный форум: «Педагогика XXI века: Вызовы и решения»	Международный	
3.	Развитие терминологической лексики на уроках истории в 5-6 классах у	Экспериментальная площадка ФИРО РАНХ и ГС.	Федеральный	

	обучающихся с задержкой психического развития с включением логопедических практик	Предоставление материала к разделу «Эффективные педагогические практики в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»		
4.	Нации и межнациональные отношения в Томской области.	Всероссийский семинар «Прогнозирование развития межнациональных процессов»	Всероссийский	
5.				
Всего публикаций - 4 , в том числе муниципального уровня - , регионального уровня - , федерального уровня - 4 .				

**Х. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)**

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ	ФИО, должность эксперта
1.	ГЭК ТГПУ ИД	Никульшин С.М., директор МАОУ СОШ №54, председатель ГЭК ИД ТГПУ
2.	ГЭК ТГПУ ФПСО	Никульшин С.М., директор МАОУ СОШ №54 член ГЭК ТГПУ ФПСО
3.	Всероссийский конкурс «История России в стихах», Организатор проекта – фонд «История Отечества» совместно с Российской государственной детской библиотекой.	Никульшин С.М., директор МАОУ СОШ №54, член жюри
4.	Открытая Региональная Викторина «Петр Великий» в рамках реализации проекта РВЦИ	Никульшин С.М., директор МАОУ СОШ №54, председатель жюри, Кутепова Т.А., Нечаева Н.А.
5.	Региональная конференция для учащихся 5 – 11 классов «История. Творчество. Исследование»	Никульшин С.М., директор МАОУ СОШ №54, председатель жюри, Кутепова Т.А., Нечаева Н.А., Козызаева

		М.В.
6.	Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	Нечаева Н.А., учитель истории, член жюри
7.	Муниципальный этап ВСОШ по истории	Нечаева Н.А., учитель истории, член жюри
8.	Муниципальный этап ВСОШ по праву	Нечаева Н.А., учитель истории, член жюри
9.	Муниципальный этап ВСОШ по экономике	Нечаева Н.А., учитель истории, член жюри
10.	Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	Кутепова Т.А., учитель истории, член жюри
11.	Муниципальный этап ВСОШ по истории	Кутепова Т.А., учитель истории, член жюри
12.	Муниципальный этап ВСОШ по праву	Кутепова Т.А., учитель истории, член жюри
13.	Муниципальный этап ВСОШ по экономике	Кутепова Т.А., учитель истории, член жюри
14.	Муниципальный этап ВСОШ по истории	Иванова А.А., учитель истории, член жюри
15.	Муниципальный этап ВСОШ по праву	Иванова А.А., учитель истории, член жюри
16.	Муниципальный этап ВСОШ по экономике	Иванова А.А., учитель истории, член жюри

#### **XI. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период**

<b>Результат</b>	<b>Достигнут/не достигнут</b>
<b>Задача 1. Разработать организационный механизм реализации программы воспитания в ОУ через предметную область "Общественно-научные предметы"</b>	
Результат 1. Использование методических материалов, разработанных участниками проекта в системе работы ОУ	достигнут
Результат 2. Предоставление возможности вовлечения обучающихся в проектно-исследовательскую работу, конкурсную деятельность	достигнут
<b>Задача 2. Формировать экспертное сообщество лучших учителей истории и обществознания, способствующее развитию аналитических компетенций и гуманитарных экспертных отношений субъектов образовательной среды.</b>	
Результат 1. Участие педагогов в экспертной деятельности	достигнут
Результат 2. Проведение обучающих семинаров для педагогов области	достигнут

#### **XII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП**

Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта	Появление оригинальных инициатив и практик в реализации программы воспитания на уроках предметной области "Общественно-научные предметы" и во внеурочной деятельности
Практическая значимость	За отчетный период были разработаны методические

<p>инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период</p>	<p>рекомендации по урокам истории и обществознания указанные в таблице IV. Это готовые проектные продукты, которые имеют практическую значимость и используются в школах партнерах проекта. Была предоставлена возможность вовлечения обучающихся в проектно-исследовательскую работу, конкурсную деятельность в рамках тематики проекта.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки</p>	<p>Основным методом мониторинга реализации проекта мы выбрали анкетирование среди участников мероприятий проекта. Большинство участников оставили положительные отзывы о мероприятиях, была получена обратная связь по организации и содержанию мероприятий, а также внесены предложения по более эффективному сотрудничеству между МО истории и обществознания школ Томской области.</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год</p>	<p>Создание экспертной комиссии по рецензированию методических разработок и помощи в написании публикаций, организации мероприятий.</p>
<p>Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области</p>	<p>Усилить информированность и взаимосвязь ресурсно-внедренческих центров</p>